

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида» с.Пажга  
«Челядьӧс сӧвмӧдан видзанӧн» школаӧдз велӧдан Паджга сиктса  
муниципальной сӧмкуд учреждение»**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга за 2023 год.**

2024г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга за 2023 год.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» с.Пажга (МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида» с.Пажга )
Руководитель	Сивергина Татьяна Александровна
Адрес организации	168214, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Пажга, 1 микрорайон, д.24
Телефон, факс	882130 (78271)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_pazh@edu.rkomi.ru">ds_pazh@edu.rkomi.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Дата создания	1980г.
Лицензия	№1179-Д от 24 февраля 2016г., выданной бессрочно Министерством образования Республики Коми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» с.Пажга» (далее — Детский сад) расположено в центре 1 микрорайона села Пажга. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 157 мест. Общая площадь здания 1283,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 426,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 140 воспитанника. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ группы	Наименование групп	Возраст	Списочный состав
1	Первая группа раннего возраста	1,5-2года	17
2	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	20
4	Вторая младшая группа	3-4 года	26
5	Средняя группа	4-5 лет	25
6	Старшая группа	5-6 лет	24
7	Подготовительная группа	6-7 лет	28

### Воспитательная работа

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга в соответствии с лицензией на образовательную деятельность с января по 31 августа реализовывалась ООП разработанная на основе программы «От рождения до школы» Веракса Н.Е., обеспечивающей выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. В соответствии с ФГОС ДО Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

#### Цели программы:

- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Обеспечение базового дошкольного образования, качественной подготовки детей к школе.
- Формирование социально – эмоциональной компетентности детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Формирование основ базовой культуры личности

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, учебной, художественной, трудовой, физкультурно-оздоровительной. Срок реализации – 6 лет.

С сентября 2023 г. реализуется Образовательная программа разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада – этнокультурное воспитание и развитие детей. Образовательная деятельность строится на основе комплексной программы «Чолъм, ёрт!»: Срок реализации-2 года.

Для выявления стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	63%
Неполная всего	27	19%
Неполная с матерью	24	16%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Волшебное искусство оригами	Кружок	6-7 лет	-	14	+
2	Звукознайка	Кружок	5-6 лет	22	12	+
3	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	0	21	+
4	Пластилиновый мир сказок	Кружок	5-6 лет	12	12	+
5	Танцевальная мозаика	Кружок	4-5 лет	13	13	+
6	Тропинка в школу	Кружок	5-7 лет	14	25	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень -46/48,9%

Средний уровень -39/41,4%

Низкий уровень-8/8,5%

Достаточно высокими средними показателями по ДООУ являются следующие образовательные области и разделы:

Итоги по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий-28/29,7%

Средний-37/39,3%

Низкий— 28/29,7%

Итоги по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий-70/74,4%

Средний-20/21,2%

Низкий-2/2,1%

Итоги по образовательной области «Познавательное развитие»

Высокий- 70/74,4%

Средний-17/18%

Низкий-6/6,3%

Итоги по образовательной области «Речевое развитие»

Высокий-53/56,3%

Средний-29/30,8%

Низкий-11/11,7%

Итоги по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий-32/34%

Средний-43/45,7%

Низкий-18/19,1%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в основном со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В настоящее время в детском саду обучаются 4 воспитанника, со статусом ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной

программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей, в соответствии с протоколами ПМПК.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 педагог: воспитатель; первую квалификационную категорию - 1 педагог: педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового педагогического состава Детского сада

#### **Педагогический стаж педагогов**

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 3 лет	0	0
От 3 до 5 лет	3	18
От 5 до 10 лет	5	29
От 10 до 15 лет	2	12
От 15 до 20 лет	2	12
От 20 и более	5	29

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Свой опыт работы представили педагоги на межрегиональном форуме «Воспитание дошкольников на основе национальных ценностей».

Молодые педагоги приняли участие в Районном Семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении в соответствии с ФГОС ДО» с опытом работы по организации развивающей среды в направлении Ранней профориентации.

Музыкальный руководитель представила свой опыт работы на методическом объединении музыкальных руководителей с авторскими играми с фольклорным направлением.

На базе нашего детского сад проведен семинар «Ранняя профориентация : современные подходы к формированию представления детей дошкольного возраста о профессиях», где педагоги нашего ДОО представляли свой опыт работы в данном направлении.

Педагог –психолог выступила на методическом объединении психологов с опытом работы «Игровые приемы в работе с детьми раннего возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели новое издание программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса 8 комплектов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 принтерами, ноутбуки у всех специалистов, в каждой группе, 5 смарт досок, 2 проектора.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга двухэтажное, наружные и внутренние капитальные стены здания выполнены из кирпича.
- Год ввода в эксплуатацию – 1980г.
- Общая площадь ОО (кв.м) – 1283,4 кв.м.
- Количество мест в ОО (мощность по проекту) – 157
- Общая площадь территории ОО (га) – 0,56 га
- Состояние инженерных сетей:  
Отопление, водопровод, канализация - центральное
- Имеется один музыкальный зал для проведения и физкультурных, и музыкальных занятий.
- В фойе детского сада на 1 этаже оборудован мини-коми музей
- В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДООУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральные уголки, уголок свободного творчества, уголок по ознакомлению с коми бытом и т.д.
- Медицинский блок: мед.кабинет, проц.кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-11-01-002348 от 19 марта 2020г., бессрочно, (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу)
- Пищеблок
- Прачечная, гладильная, бельевая
- Складские помещения.
- Методический кабинет
- Кабинет учителя-логопеда.

В каждой группе имеется ноутбук, в 5 группах установлена интерактивная доска. Так же в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда имеется доступ в интернет. Воспитатели активно используют их в работе с детьми.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В штате учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с.Пажга имеется фельдшер который в своей работе:

- обеспечивает качественное оказание медицинских услуг при осуществлении медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;
  - проводит медицинское обследование детей;
  - проводит санитарно-просветительскую работу с персоналом, родителями, детьми;
  - информирует родителей о лечении и оздоровлении детей;
- осуществляет контроль за организацией питания и закаливания детей, соблюдение максимальной нагрузки в организационных формах обучения;
- составляет отчеты о заболеваниях, травматизме детей, о выполнении натуральных норм питания, доводит до сведения сотрудников, руководителя детского сада и родителей.
  - оказывает помощь в подготовке необходимого инвентаря при наложении на группу карантина;
  - заботливо относиться к здоровью обучающихся и работников;
  - оказывает первую медицинскую помощь детям и сотрудникам.

В учреждении создана база данных о состоянии здоровья воспитанников, имеется оздоровительно-профилактический план работы, ежегодно разрабатывается летне - оздоровительная программа.

#### **Индекс здоровья воспитанников за три последних года.**

2020г.	2021г	2022г
Индекс здоровья %	Индекс здоровья %	Индекс здоровья %
11,2	19,5	14,2

#### **Уровень заболеваемости и посещения детей**

№	Наименование	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Среднесписочный состав детей	160	133	140
2.	Посещено дней всего	19843	18388	19466
3.	Пропущено дней всего	15301	10573	11764
4.	Пропущено дней по болезни	2806	1504	1200
5.	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком в год	19	11	10

#### **Заболеваемость за 2023 год в сравнении с 2022 и 2021г.**

Заболевание	Всего случаев за 2021г.	Всего случаев за 2022г.	Всего случаев за 2023г.
Грипп; ОРВИ	382	236	182
Ангина	6	12	3
Скарлатина	-	-	-
Другие заболевания	11	11	101
всего	399	259	286

Оздоровительные, профилактические, санитарно-гигиенические, адаптационные мероприятия в учреждении осуществляются медицинским работником, педагогами, воспитателями и другими специалистами.

Проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия по профилактике сколиозов, плоскостопия, частых ОРВИ.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей, оценивается эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Укрепление здоровья воспитанников осуществляются через физкультурные занятия, Дни здоровья, выходы на природу, физкультурные паузы на занятиях и др.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности, а также систематически проводятся закаливающие мероприятия и корригирующие упражнения.

В группах имеется перспективный план работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни.

В учреждении соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Имеется циклограмма по физкультурно-оздоровительной работе для каждой возрастной группы.

Проводится:

- витаминизация третьих блюд ежедневно;
- иммунопрофилактика (элеутерококк, фиточай);
- профилактика ОРВИ и гриппа (фитонциды: лук, чеснок) и т.д.
- гимнастика после сна, закаливание после сна воздушно – контрастным методом;
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- рассаживание детей в соответствии с антропометрией;
- санация зубов по плану (1 раз в год);
- мероприятия по профилактике энтеробиоза, туберкулеза;
- профосмотры детей специалистами;
- полоскание горла с морской солью;
- сон без маек;
- дыхательная гимнастика;
- дорожки здоровья;
- босохождение;
- самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

**- Итоговая сводная таблица средних показателей по оценке качества образования по ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга в 2022-2023 году свидетельствует:**

Высокий уровень -46/48,9%

Средний уровень -39/41,4%

Низкий уровень-8/8,5%

**Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности сотрудников ОУ в 2023 году**

**Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:**

**Родители (107 анкет) более всего удовлетворены:** работой детского сада (95 /88,8%); Удовлетворены воспитательно-образовательным процессом ДОУ

(99/92,5); удовлетворены воспитанием ребенка (103/96,2%); (47/2.0);

**Менее всего удовлетворяет родителей:** питание(73/68,2%)материальная база - 88 /82,2,% семей удовлетворены , 11/ 10,3% -удовлетворены частично , 8/7,5% –не устраивает совсем

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		140/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4/3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников,	человек	9 (52%)

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4 (23%)
первой		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (47%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/140
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.