

## **Аннотации к рабочим учебным программам.**

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, воспитанников, культурно-образовательные традиции. Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Объем образовательной программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет не более 60% времени, необходимого для реализации Программы, около 40% от общего объема формируется участниками образовательного процесса, с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, учета интересов детей и потребностей родителей, приоритетных направлений, в которых осуществляется образовательный процесс.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на комплексно-тематическом планировании, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в планирование воспитательно-образовательного процесса во всех

возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

Принцип гуманизации;

- Принцип дифференциации:
- Принцип непрерывности и системности образования
- Принцип сотрудничества:
- Принцип самооценности каждого возраста:
- Принцип преемственности:
- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

- игровая технология;
- технология проектного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- проблемное обучение;
  - традиционное обучение; ^ технология социализации;
- технология уровневого обучения.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Образовательная область «Речевое развитие»**  
**Аннотация к рабочей программе "Развитие речи "**

для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности.

Организация детской деятельности по развитию речи осуществляется в процессе НОД, игровой деятельности, досугах.

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны,
- грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи— диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи»

Основными направлениями программы являются:

- Развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи
- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь

Решение задач осуществляется через проговаривание отдельных звуков, разучивание стихотворений, составление рассказов, пересказывание сказок и рассказов, через организацию дидактических игр и упражнений.

**Аннотация к рабочей программе "Чтение художественной литературы "**

для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Цель: формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных
- представлений; развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного

- восприятия и эстетического вкуса".
- Решение задач осуществляется через формирование интереса к книгам, чтение детям художественных и познавательных произведений различных жанров, объяснение поступков персонажей и последствий этих поступков, привлечение внимания к выразительным средствам (образным словам и выражениям, эпитетам, сравнениям), инсценировка и драматизация произведений, заучивание поэтических текстов, знакомство с книжной иллюстрацией и художниками-иллюстраторами.

### **Аннотация к рабочей программе "Обучение грамоте "**

для детей 5-7 лет, срок обучения - 2 года. Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности. Первоначальные основы грамоты рассматриваются в программе, (по Д.Б.Эльконину). Программа строится на материале методики, созданной Д.Б.Элькониним и Л.Е.Журовой. Программа выстроена с учетом особенностей детей дошкольного возраста, их избирательной восприимчивости к овладению грамотой.

Цель: овладение детьми основами грамоты (т.е. пойти в школу не только читающими, но и способными анализировать устную речь, грамотно составлять слова и предложения из букв азбуки), а также подготовка руки к письму (овладение пишущим инструментом и некоторыми графическим умениями).

Программа включает три направления работы с детьми дошкольного возраста: развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму.

Обучение проходит в увлекательной игровой форме. Развитие умственных способностей детей происходит в процессе овладения действиями замещения звуков речи. Дети учатся моделировать как отдельные речевые единицы (слоги, звуки, слова), так и речевой поток в целом (предложения). При решении познавательных задач они учатся использовать готовые схемы, модели и строить их самостоятельно: делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слов, делить предложения на слова и составлять их из слов и букв; сравнивать модели слов по звуковому составу, подбирать слова к заданной модели и т.д.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Аннотация к программе "Формирование элементарных математических представлений"**

для детей 3-7 лет, срок обучения - 4 года.

Программа ориентирована на практическую реализацию задач всестороннего воспитания и ребёнка и развития его творческих способностей на широкой интегративной основе, которая предполагает объединение задач обучения детей элементарной математике с содержанием других компонентов дошкольного образования, таких как развитие речи, ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, конструирование и др.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через формирование элементарных математических представлений;

Основными направлениями программы являются:

- Количество и счёт - Величина
- Форма - Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени

Исходные принципы построения программы эффективно обеспечивают как определённый уровень общего психического развития ребёнка, так и его собственно математических способностей на основе овладения в соответствии с возрастными возможностями детей кругом необходимых представлений, доступных представлений, доступных понятий, отношений, зависимостей (количество, число, порядок, равенство- неравенство, целое - часть, величина - мера и др.), а также некоторых умений и навыков (счёт, измерение, квалификация и др.)

Важнейшее значение придаётся анализу, сопоставлению, противопоставлению связанных между собой понятий и действий, выяснению сходства и различия рассматриваемых фактов, развитию умения делать простейшие выводы и обобщения.

**Аннотация к программе «Ребёнок и окружающий мир» (предметное окружение, явления общественной жизни; природное окружение, экологическое воспитание)**

для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности.

Основной формой организации образовательной деятельности с детьми являются совместная деятельность с детьми на занятиях.

Цель: развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развитие детей через

формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Основными направлениями программы являются:

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой)

### ***Содержание раздела «Ребёнок и окружающий мир» ОО «Познание»***

состоит из трёх составляющих: предметное окружение, явления общественной жизни, мир природы.

Введение в предметный мир предполагает:

Ознакомление ребёнка с предметом как таковым (название, назначение, вычленение свойств и качеств, группировка, классификация и т.п.);

- Восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата трудовой деятельности. В ознакомлении с детьми с явлениями общественной жизни стержневой темой является жизнь и труд взрослых.

Ознакомление с миром природы включает экологическое воспитание. Через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Аннотация к программе " Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)"**

для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности.

Цель:

- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация);

- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству
- Реализация эстетического воспитания и развития художественного творчества в разных возрастных группах предусматривает:

Развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное,

- декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура и др.) формирование первых представлений о прекрасном в жизни и искусстве, способности воспринимать его; Формирование художественно-образных представлений и мышления,
- эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации,
- художественно-речевой, музыкально-художественной деятельности; Обучение основам создания художественных образов, формирование
- практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма,
- композиции, умения элементарно выражать в художественных образах предметы и явления действительности, решение творческих задач;

Приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Музыка»**

по возрастным группам для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности.

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи: развитие музыкально-художественной деятельности;  
приобщение к музыкальному искусству.

Настоящая рабочая программа разработана на основе: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, национально – регионального компонента. На каждом году обучения представлены все виды музыкальной деятельности детей: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игра на детских музыкальных инструментах. Задачи и содержание музыкального воспитания реализуются через различные методы музыкального воспитания: слушание музыки, музыкальную деятельность самих детей (упражнения в пении, ритмике, игра на детских музыкальных инструментах).

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Аннотация к программе "Физическая культура"**

для детей 2-7 лет, срок обучения - 5 лет.

Программа реализуется в группах общеобразовательной направленности.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи: развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В программе предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов. Совершенствование всех функций организма. Полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях. Воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием в следующих видах деятельности: на всех занятиях в виде выполнения различных видов дыхания, пальчиковой гимнастики, игр средней и малой подвижности и физических упражнений. Структура занятий состоит из 3 частей: вводная, основная, заключительная. Вводная - ходьба, бег, ОРУ с предметами и без. Основная - ОВД, подвижная игра. Заключительная - спокойная ходьба или игра малой подвижности.